

## Opleiding LVB, GGZ en forensisch gedrag

### Werken op het snijvlak van LVB, psychiatrie, ernstig probleemgedrag en forensische zorg

*Voor professionals met minimaal hbo werk- en denkniveau die werken met of rond cliënten met een LVB, psychiatrische problematiek, ernstig probleemgedrag en/of een forensische achtergrond.*

**Werken met cliënten met een licht verstandelijke beperking (LVB) in combinatie met psychiatrische problematiek en/of ernstig probleemgedrag vraagt om specifieke kennis en vaardigheden.**

Zeker in forensische contexten is het belangrijk om gedrag goed te begrijpen, risico's te kunnen inschatten en het eigen handelen hierop af te stemmen.

In deze opleiding leren deelnemers deze doelgroep beter te herkennen, te begrijpen en effectief te begeleiden. De focus ligt op de dagelijkse praktijk: wat doe je, waarom doe je dat en wat werkt in complexe situaties waarin standaardpakketten onvoldoende zijn?

De opleiding sluit aan bij professionals in en rond De Borg en bij ketenpartners die in hun werk te maken hebben met deze doelgroep. Leren vindt niet alleen plaats in de schoolbanken, maar ook in het team en op de werkvloer.

#### **Inhoud**

De opleiding richt zich op het snijvlak van LVB, GGZ, VG en forensische zorg. Deelnemers werken met eigen casuïstiek en vertalen de inhoud direct naar hun eigen praktijk.

- herkennen en begrijpen van LVB en de impact op gedrag en functioneren
- de samenhang tussen psychiatrische problematiek, gedrag, context en ontwikkelingsniveau
- risicomanagement, veiligheid en professioneel handelen in forensische contexten
- bejegening en communicatie die aansluiten bij het niveau en de leefwereld van de cliënt
- het leef- en behandelklimaat als beïnvloedende factor
- omgaan met beladen thema's zoals agressie, trauma en seksualiteit
- methodisch en systemisch werken met oog voor netwerk en omgeving
- samenwerken met ketenpartners binnen en buiten De Borg

#### **Werkwijze**

De opleiding is blended opgebouwd en combineert e-learningmodules, praktijkgerichte bijeenkomsten en toepassing in de eigen werksituatie. De e-learning wordt ingezet als voorbereiding en verdieping, maar krijgt ook een bredere functie: deelnemers kunnen dezelfde modules benutten om collega's binnen hun eigen team mee te nemen.

Tijdens de bijeenkomsten ligt de nadruk op vaardigheden, oefenen en het vergroten van het handelingsrepertoire. Deelnemers oefenen met realistische situaties in een veilige setting en krijgen concrete tools om ook buiten de les te blijven oefenen en reflecteren.

Ervaringsdeskundigheid is een vast onderdeel van de opleiding. Dit perspectief helpt deelnemers om gedrag niet alleen professioneel te duiden, maar ook beter te begrijpen vanuit de beleving van cliënten.

De opleiding sluit zoveel mogelijk aan op de dagelijkse praktijk van de deelnemers. Casuïstiek uit de eigen werkomgeving vormt daarom een belangrijk onderdeel van het leerproces. Deelnemers werken aan praktijkvraagstukken die zij samen analyseren, bespreken en spiegelen aan verschillende perspectieven en methodieken. Hierdoor ontstaat niet alleen individuele ontwikkeling, maar ook gezamenlijke reflectie op samenwerking, teamdynamiek en kwaliteit van zorg.



## Opleiding LVB, GGZ en forensisch gedrag

### Werken op het snijvlak van LVB, psychiatrie, ernstig probleemgedrag en forensische zorg

Dit vraagt om een ontwikkelaanpak waarin ervaring, reflectie, betekenisgeving en handelen voortdurend met elkaar verbonden zijn. Ontwikkeling wordt daarbij niet gezien als het aanleren van losse vaardigheden, maar als een doorlopend leerproces waarin deelnemers zich ontwikkelen als professional binnen de context van hun eigen praktijk, team en organisatie. Daarbij is er aandacht voor zowel vakinhoudelijk handelen als persoonlijke en professionele positionering in complexe samenwerkings- en zorgsituaties.

Daarnaast is er aandacht voor het vertalen van inzichten naar de eigen organisatie. Deelnemers worden gestimuleerd om opgedane kennis en vaardigheden actief te delen binnen hun team en een bijdrage te leveren aan verdere professionalisering van de praktijk. Op die manier draagt de opleiding niet alleen bij aan persoonlijke groei, maar ook aan het versterken van teams en het verbeteren van de zorg voor cliënten en hun netwerk.

#### Competenties en leerdoelen

Na afloop kunnen deelnemers:

- signalen van LVB herkennen en de impact op gedrag, communicatie en functioneren duiden
- gedrag begrijpen in samenhang met psychiatrie, context, trauma en ontwikkelingsniveau
- communicatie en bejegening afstemmen op de mogelijkheden van de cliënt
- risico's inschatten en daar professioneel, zorgvuldig en proportioneel naar handelen
- concrete interventies toepassen in complexe, onvoorspelbare of risicovolle situaties
- bijdragen aan een veilig, passend en ontwikkelingsgericht leef- en behandelklimaat
- effectief samenwerken met ketenpartners en collega's binnen de eigen organisatie
- collega's meenemen in opgedane kennis en praktische handvatten voor de werkvloer



#### Voor wie

Deze opleiding is bedoeld voor professionals met minimaal hbo werk- en denkniveau die werken met cliënten met een LVB in combinatie met psychiatrische problematiek, ernstig probleemgedrag en/of een forensische achtergrond.

Denk aan professionals binnen De Borg-instellingen, GGZ, VG-sector, forensische zorg en ketenpartners zoals reclassering, wijkteams, justitiepartners en andere zorgaanbieders.

#### Resultaat

Deelnemers vergroten hun vakmanschap in het werken met een complexe doelgroep. Zij krijgen meer houvast in situaties waarin standaardaanpakken niet voldoende zijn en leren hun handelen beter af te stemmen op cliënt, risico, team en context.

Daarnaast nemen zij kennis, tools en e-learningmodules mee terug naar de eigen organisatie, zodat leren doorwerkt in het team en binnen de keten.

**Start:** Vrijdag 5 maart 2027

**Locatie:** Utrecht

**Meer informatie en aanmelden:**

[rinogroep.nl/LF27A](https://rinogroep.nl/LF27A)

